

**A tantárgyi, kompetenciamérések eredményei, tapasztalatai a 2012-2013-as tanévben**

Az előző évek országos kompetenciaméréseit felhasználva, sztenderd folyamatként az érintett munkaközösségek szakmai együttműködésével foglalkoztunk a kompetencia fejlesztésének folyamataival:

- kompetencialapú oktatás alapelemei
- tantervi lehetőségek a szövegértés, matematikai képességek fejlesztésére
- speciális feladatok beemelése a napi gyakorlatba
- tanári fejlesztések, jó gyakorlatok megbeszélése, átvétele

A HEFOP, majd TÁMOP pályázatok témája, a fenntarthatóság követelménye erősítik a kompetencia alapú oktatási munkánkat és az ehhez illeszkedő mérés-értékelési célkitűzéseink teljesülését.

A végzős, ill. felsőbb évfolyamokon a kétszintű érettségi vizsga miatt már sok éve előtérbe kerülő feladattípusok, gyakorlatok a 9-12. évfolyam oktatásába is beépültek.

A tantárgyi mérések egyrészt információt adnak az évfolyamok tudásszintjéről, másrészt elősegítik a kimeneti vizsga eredményességét. A mérések erősítik a munkaközösségek belüli tanári egységesség (tananyag, követelményrendszer, értékelés) megvalósulását. Megszerveztük és lebonyolítottuk történelemből, magyarból, informatikából, angolból és matematikából az érettségi kimeneteire alapuló évfolyammérést.

A 2012-es kompetenciamérés eredményei több éve folyamatosan igazolják a fenti törekvéseket:

- az országos szakközépiskolai átlagot mindkét területen felülteljesítették tanulóink
- gimnáziumi szintű, ill. azon felüli eredményeink vannak

	szövegértés			matematika		
	Neumann	szakközépiskola a átlag	gimnázium átlag	Neumann	szakközépiskola átlag	gimnázium átlag
2005	580	533	---	533	488	----
2006	531	496	565	552	493	556
2007	553	500	570	574	495	557
2008	548	498	551	568	484	534
2009	522	491	551	533	483	534
2010*	1704	1612	1735	1738	1599	1613
2011	1696	1604	1723	1720	1624	1724
2012	1644	1592	1603	1725	1616	1632

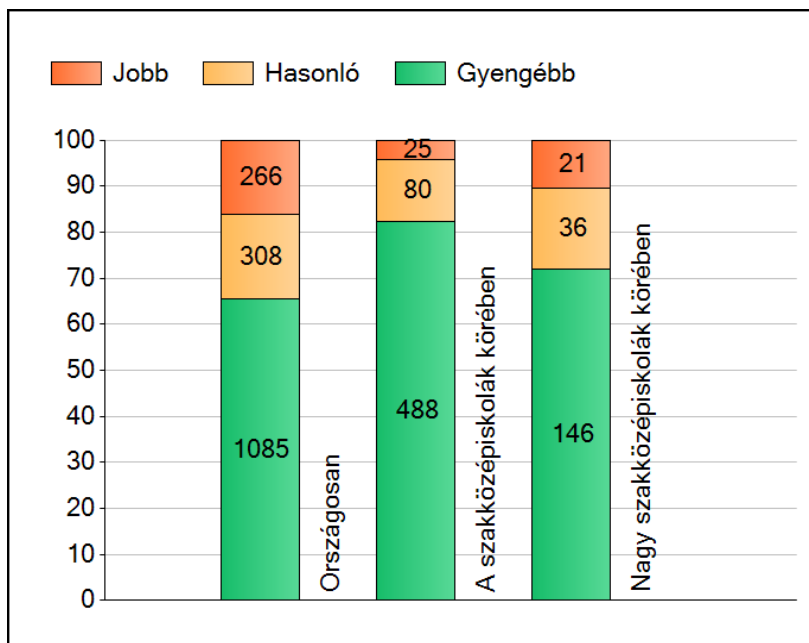
*2010-ben új mérési számokat határoztak meg.

Feladatunk, hogy a matematikai készségeket tovább emeljük, megtartsuk a szintet, illetve további mérhető fejlődést produkáljanak diákjaink a magas teljesítmény mellett is.

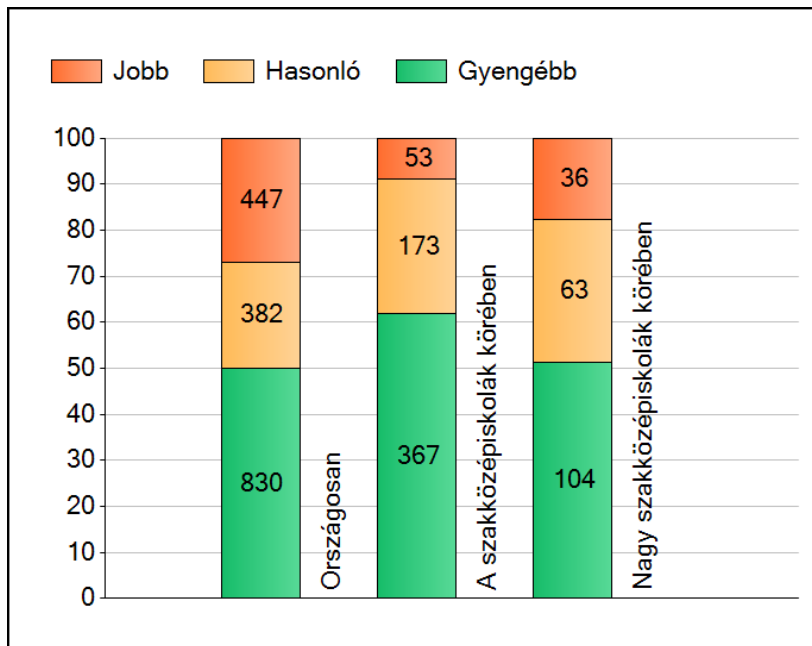
Szövegértésből meg kell állítani az utóbbi tanévek csökkenő teljesítményét.

Az iskolai összevetésben meg kívánjuk tartani az országos szinten kiemelkedő helyünket, amelyet mutatnak az alábbi szám adatok:

matematika 2012



szövegértés 2012



A tantárgyi mérések tapasztalatai alapján kijelenthető, hogy diákjaink biztos tudással rendelkeznek az érettségi és a szakmai tárgyak tekintetében. Történelemből, magyarból, angol nyelvből, matematikából és informatikából közös, évfolyamszintű méréseket szervezünk.